

- Lärlabb

AI i din arbetsvardag

Syfte: Skapa nyfikenhet och testa på ett kravlöst sätt

Ambition: Grundläggande förståelse vad AI är, vad det kan tillföra för värden i arbetet och träna på arbetssätt baserade på AI du som ledare och dina medarbetare kan ha nytta av i din vardag



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Välkommen!



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Agenda för de kommande 55 minuterna

Introduktion

Vad är AI?

- Fokus på generativ AI (ChatGPT, Copilot etc)

Exempel på olika verktyg

Exempel när generativ AI är "bra/dåligt" att använda i arbetet

När ska du inte använda AI?

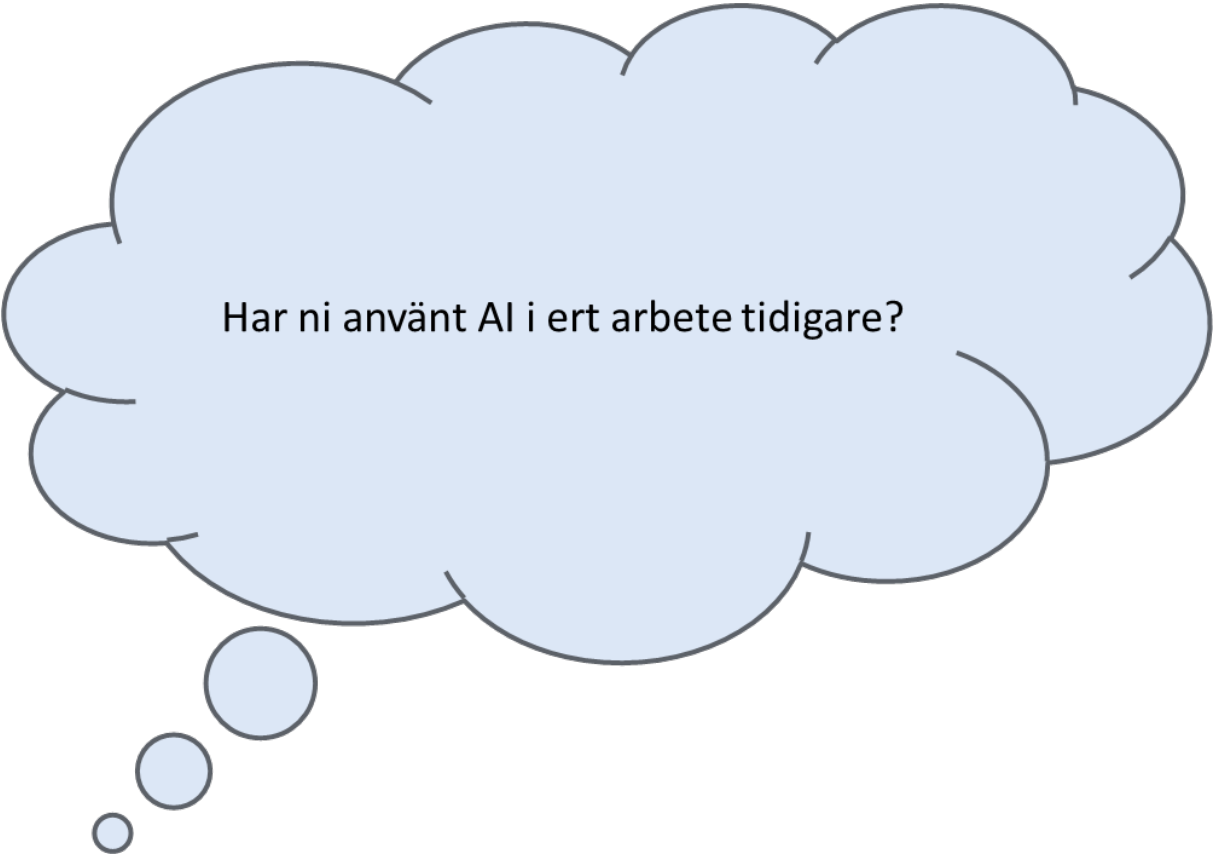
Vad är promptning samt tips

Labba med AI-verktyg för ditt arbete:

- Övning för att förbättra text och sammanfatta information
- Övning för att skapa en AI-driven presentation



Check-in



Har ni använt AI i ert arbete tidigare?

Vad menar vi när vi pratar om AI?

- Artificiell intelligens i stort
- Datorsystem som efterliknar mänsklig intelligens

Generativ AI

- Kapabel att skapa nytt innehåll genom att generera det (text, ljud, bilder)
- Stora språk modeller är en form av generativ AI. Dessa AI modeller är sådana som exempelvis ChatGPT, Copilot, Gemini
- Utgår alltid från störst sannolikhet

Exempel på verktyg

- ChatGPT (AI-assistent),
- Copilot (AI-assistent),
- Gemini (AI-assistent),
- Google Notebook LM (Skapa podcast)



Exempel när generativ AI är bra att använda

- Skapa innehåll (ex workshops, mötesagendor, brainstorming)
- Översättning av texter
- Formuleringar/konkretisera
- Sammanfattningar av stora textmängder
- Dataanalyser
- Förklara hur man gör saker
- Skapa Powerpoints/tabeller

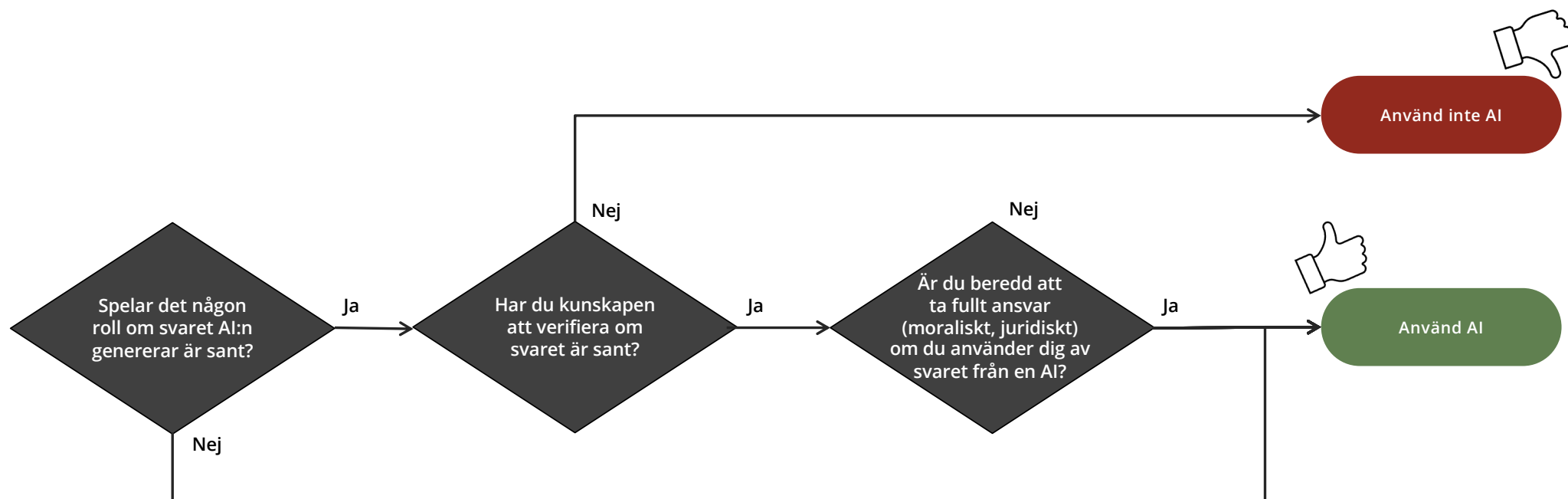


Exempel när generativ AI är "dålig" att använda

- Komplexa beslut
- Hantering av säkerhetsklassad/sekretessbelagd information
- Etiska överväganden



När ska jag inte använda AI?



Promptning av generativ AI

- Prompta = ge instruktioner
- Dialogformat
- Formulera dig tydligt
 - **Mål** - *"Generera en lista med 3-5 punkter..."*
 - **Sammanhang** - *"För att förbereda mig för ett möte om...."*
 - **Förväntningar** - *"Använd enkelt språk..."*
- Testa och justera
- Fråga tillbaka
- Övning ger färdighet



Frågor eller tankar?

Nu är det dags för två övningar!



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Vad kan jag hjälpa till med?

Jag arbetar som verksamhetsutvecklare på Skellefteå kommun. Jag arbetar i ett projekt som handlar om att göra ett AI-baserat kommunikationsstöd för gymnasieelever med intellektuell funktionsnedsättning.

+ Attach

🌐 Sök

💡 Resonera



📄 Sammanfatta text

💡 Gör en plan

💡 Brainstorma

📊 Analysera data

🎓 Få råd

Mer

Jag arbetar som verksamhetsutvecklare på Skellefteå kommun. Jag arbetar i ett projekt som handlar om att göra ett AI-baserat kommunikationsstöd för gymnasieelever med intellektuell funktionsnedsättning.

Det låter som ett otroligt spännande och viktigt projekt! AI-baserade kommunikationsstöd kan verkligen göra stor skillnad för gymnasieelever med intellektuell funktionsnedsättning, både i deras lärande och sociala interaktioner. Har ni några specifika AI-teknologier eller lösningar som ni jobbar med för att skapa detta kommunikationsstöd? Eller kanske några utmaningar ni har stött på i processen hittills?

Inom projektet ska jag läsa denna text: tt ha en intellektuell funktionsnedsättning innebär att ha svårt att förstå och lära sig vissa saker. Det finns olika grader av intellektuell funktionsnedsättning. Bra rutiner och hjälpmedel kan göra vardagen lättare.

Intellektuell funktionsnedsättning kallades tidigare även utvecklingsstörning.

Så märks intellektuell funktionsnedsättning
Det är olika hur tidigt det märks att någon har en intellektuell funktionsnedsättning. Hos en del märks det redan från tre års ålder. Hos andra kanske det inte märks förrän i skollåldern.

Nästan alla barn som har Downs syndrom har en intellektuell funktionsnedsättning. Det varierar hur svår funktionsnedsättningen är.

Intellektuell funktionsnedsättning är en diagnos som man har hela livet.

Utvecklingsförsening är inte en intellektuell funktionsnedsättning
Barn som är sena i sin utveckling kan ha en så kallad utvecklingsförsening. Det är inte detsamma som diagnosen intellektuell funktionsnedsättning. Ett barn som utvecklas senare än sina jämnåriga kan komma ikapp med tiden.

Svårigheter vid intellektuell funktionsnedsättning
Du som har en intellektuell funktionsnedsättning har svårt klara av saker inom de här tre områdena:

Jag vill att du sammanfattar den viktigaste informationen i texten.

Här är en sammanfattning av den viktigaste informationen i texten:

Intellektuell funktionsnedsättning innebär svårigheter att förstå och lära sig vissa saker, och det finns olika grader av nedsättningen. Bra rutiner och hjälpmedel kan underlätta vardagen.

Hur intellektuell funktionsnedsättning märks:

- Kan märkas redan från tre års ålder eller senare.
- Personer med Downs syndrom har oftast intellektuell funktionsnedsättning, men svårighetsgraden varierar.

Svårigheter vid intellektuell funktionsnedsättning: Det är vanligt att ha svårigheter inom tre områden:

1. **Teori:** Svårt att föreställa sig saker i tanken, som att läsa, skriva och räkna.
2. **Socialt samspel:** Svårt att förstå andra människor och situationer, samt att bedöma sociala förväntningar.
3. **Praktiska saker:** Svårt med vardagliga aktiviteter som att tvätta sig, klä på sig eller hantera pengar.

Nivåer av intellektuell funktionsnedsättning:

- Lindrig (vanligast)
- Medelsvår
- Svår
- Mycket svår Behovet av stöd varierar beroende på nivå.

Övriga funktionsnedsättningar: Många med intellektuell funktionsnedsättning har också andra diagnoser, som epilepsi, autism, adhd, eller svårigheter med tal och språk.

Övning

1. Gå till din webbläsare och sök efter antingen ChatGPT eller Copilot.
2. Skapa ett konto eller logga in.
3. Använd exempeltexten

4. Starta en ny chatt och ställ en fråga - förslag på frågor:

5. Skriv om texten så den blir lättare att förstå: [infoga text]
6. Sammanfatta det viktigaste i texten: [infoga text]
7. Sammanfatta denna text till ett mail: [infoga text]



Övning

Använd antingen ChatGPT eller Copilot.

Steg 1: Starta en ny chatt och berätta för AI-verktyget vad du arbetar med och att du ska hålla en 10-minuters presentation om framtiden för personalfester inom region och kommuner.

- Exempel: "Jag arbetar som [infoga yrkesroll] och jag ska hålla en 10-minuters presentation om framtidens personalfester inom region och kommuner."

Steg 2: Be AI-verktyget komma med relevant information om personalfester som passar med målet för ditt arbete.

- Exempel: "Kan du ge mig relevant information om personalfester som passar målet med mitt arbete kring detta?"

Steg 3: Be AI-verktyget komma med ett upplägg för en PowerPoint-presentation som kan användas i projektet.

- Exempel: "Kan du ge mig ett upplägg för en PowerPoint-presentation om framtiden för personalfester som jag kan använda i mitt arbete?"

Ps – om din organisation/du har licens för Copilot/ChatGPT kan du be verktyget skapa en Powerpoint åt dig också.



Reflektioner

Har ni några tankar eller funderingar?



Medfinansieras av
Europeiska unionen



Tack för mig!



Medfinansieras av
Europeiska unionen

