

# Välkommen!

Copyright DigJourney  
Licencierat av Region Västerbotten



# Antipilot- testa sluta göra

- Lärlabb H

**Syfte:** På detta lärlabb tillämpar vi metoden "Antipilot" som ett sätt att medvetet testa att sluta göra och tar del av exempel kring detta.

**Ambition:** Nyfiket testa och träna på metod/er för digitalt utvecklingsarbete

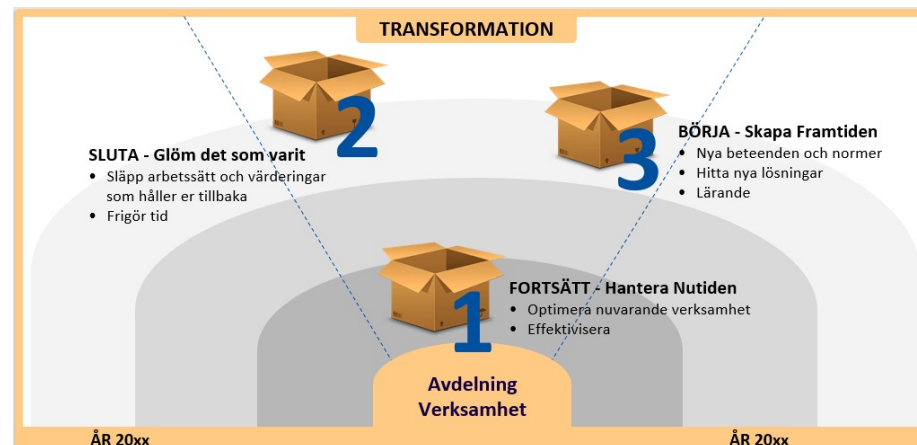
# Inledning



6 minuter  
3 & 3

## Check-in

- När var det svårt att sluta med något?
- När var det lätt att sluta?



# Piloter & Antipiloter



Copyright DigJourney  
Licencierat av Region Västerbotten

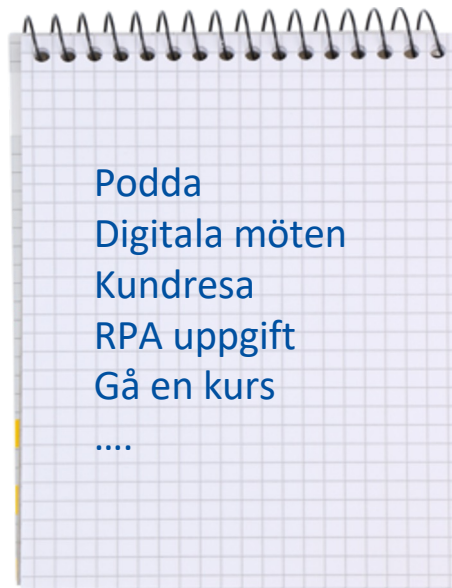


EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden



# Piloter och Antipiloter

## BÖRJA GÖRA



## SLUTA GÖRA



# Piloter och Antipiloter

## SLUTA GÖRA



Sluta leda, styra och organisera verksamheten på icke värdeskapande sätt

Sluta med gamla kommunikationssätt som inte är lika värdeskapande som nya sätt

Ta bort analoga arbetssätt som inte är värdeskapande eller dubbelarbete



Titta ner i Låda 2, SLUTA.  
Vad för Antipilot skulle du kunna tänka dig att testa?

# Övning Antipiloter - enskilt arbete



8 minuter

Enskilt arbete

Arbeta med sida 1 i [canvas på lärplattformen](#)

1. Identifiera/lista processer, aktiviteter mm som kan tas bort, prioritera bland dem
2. Reflektera kring konsekvenserna hos olika berörda



# Övning Antipiloter - grupparbete



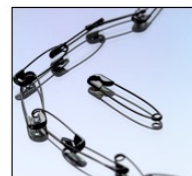
12 minuter

4 & 4

1. Presenterar era tänkta antipiloter för varandra
2. Reflektera tillsammans exempelvis:
  - Vilka effekter kan de ge?
  - Är det en lätt/svår antipilot? Kan man behöva göra den i flera moment?
  - Skulle det kunna passa att göra även i andra verksamheter?

# Planera för antipilot

## 1.0 Anti-pilot / Testa att ta bort något från verksamheten



### Steg 1.

#### Gör en lista på saker som inte fungerar eller skapar värde.

Identifiera och gör en lista på moment, komponenter, processer, möten eller roller som ur ett användar- och medarbetarperspektiv inte skapar värde, är ett hinder, en tidstjuv, inte fungerar eller uppskattas eller frågor/problem som ständigt återkommer.

Ta hjälp att tänka i de tre kategorierna:

- leda, styra och organisera verksamheten på icke värdeskapande sätt
- gamla kommunikationssätt som inte är lika värdeskapande som nya sätt
- analoga arbetssätt som inte är värdeskapande eller dubbelarbete

Välj ut en sak från listan att börja med.  
Vad är det du vill testa att ta bort?

### Steg 2.

#### Reflektera kring konsekvenser

Resonera helt kort kring vad som skulle kunna hända om ni tog bort ett moment/process/roll?

Vilka effekter och konsekvenser kan det få:

*För användaren?*

*För medarbetare?*

*För andra aktörer?*

*För verksamheten i stort?*

Ex på konsekvenser: sparar tid, mindre administration, sparar pengar, ökar tillgänglighet, ökar trygghet osv.

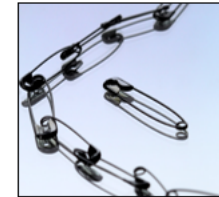


EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden



# Testa antipilot

## 1.0 Anti-pilot / Testa att ta bort något från verksamheten



### Steg 3.

#### Gör en Anti-pilot

Testa nu – under en **begränsad tidsperiod** och i **liten skala** ute i verksamheten – att ta bort eller sluta med den eller de komponenter/moment som ni valt ut.

Bestäm under **hur lång tid** ni ska testa att ta bort momentet, vilka resurser som behövs och vilka berörda aktörer som behöver informeras och involveras i testet.

Gör en snabb nulägesanalys innan ni gör testet, för att kunna jämföra med när testet avslutas.

### Steg 4.

#### Dokumentera Anti-pilot

Dokumentera anti-piloten:

*Vad hände?*

*Är det något vi kan sluta med permanent/göra mindre av för att ge plats åt annat som fungerar bättre, sparar tid eller förbättrar användarupplevelsen?*

Gör en snabbuppföljning efter testet för att se hur testet upplevdes och vad resultatet blev

Några fallgropar att undvika:

- 1. Ta inte bara bort "problem-komponenter".**  
Om man vill åt en större förändring välj någon av de viktigare och essentiella momenten att ta bort och se vilka effekter det får.
- 2. Undvik att direkt ersätta komponenten** eller momentet som är borttaget. Det kommer kännas ovant och t.o.m. obehagligt att ta bort något man kanske gjort länge och lagt ner tid och resurser på. Då är det lätt hänt att vilja "rädda" processen och fylla tomrummet med något annat. Men ha tålamod och se vad som händer under testperioden.
- 3. Att dra ner på kvalitet** eller ta bort fördelar i tjänsten eller processen för att ex skapa en "lågpris-variant" av samma tjänst eller process är inte rätt väg att gå. Att arbeta med 'ta-bort-övningar' innebär att man, genom att ta bort något, ändå adderar värde och inte att man ska göra samma sak fast lite sämre

# Tips på vägen!

Få bort rädslor att göra "fel"	Röda uppgifter	Gröna uppgifter
Hjälp till att skapa en nyfiken och testande arbetsmiljö.  Bestäm din enhets röda och gröna uppgifter	Om någon kan <ul style="list-style-type: none"><li>• skadas</li><li>• bli avskedad</li><li>• ?</li></ul>	Allt som inte är rött
		

# Tack för idag!

Copyright DigJourney  
Licencierat av Region Västerbotten

